

Дорожная карта «Этика, Эстетика»

Содержание проекта «Основы этики и эстетики» представлено в виде совокупности разделов. Знание этических и эстетических принципов способствует формированию целостного мировоззрения, помогает в определении целей жизни и нравственных ориентиров. Понимание значимости «морального закона» и приобщение к миру, живущему «по законам красоты», обеспечивает выработку навыков этического и художественного восприятия реальности, произведений искусства, а также повышает уровень общей и профессиональной культуры. Указанные моменты призваны содействовать формированию положительных качеств детей как будущего специалиста, эрудированного человека. Практическая направленность проекта заключается, с одной стороны, в использовании сведений из области этикета в конкретных жизненных ситуациях, а с другой – в объективной оценке классических и новаторских произведений искусства. Обучение проводится в форме лекционных, групповых и индивидуальных занятий, дополнительных занятий, консультаций, организации самостоятельной работы, элективных курсов, уроков «Мировая художественная культура» в том числе с привлечением к научной работе путем выполнения докладов (эссе) и рефератов.

Цель – дать целостное представление об этике и эстетике, как о самостоятельных областях знания.

Задачи:

- раскрыть содержание эстетического сознания и эстетической деятельности, рассмотреть основные виды искусства, как формы проявления эстетической деятельности.
- сформировать среду, действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитать чувственную сферу чуткости и видения прекрасного;

№	Вид мероприятия	Ответственные
Занятия, беседы, лекции		
1	Элективные курсы в 7-8 классах по предмету «Основы этики и эстетики»	Образовательные учреждения района
2	Включение в учебные планы предмета «Мировая художественная культура»	Образовательные учреждения района
3	Звучание классической музыки во время перемен во всех ОУ района в течение года)	Руководители и учителя музыки ОУ района
4	Функционирование школьных хоров и инструментальных групп во всех ОУ района (в течение года)	Руководители и учителя музыки ОУ района

5	Функционирование театральных клубов во всех ОУ района (2, 3 постановки в год)	Творческие коллективы ОУ района
6	Тренинг для работников социально- педагогических служб образовательных учреждений района по формированию понимания Другого (Культура и красота в отношениях между людьми, в обществе, в быту, в природе, в труде. Внутренняя и внешняя культура). Сентябрь.	Управление образования Буйнакского района Амирханова З.
7	Тренинг по ведению спора для работников психологических служб образовательных учреждений. Культура спора. (Речевой этикет- рационально-специфичные правила речевого поведения, реализующиеся в системе устойчивых формул и выражений) и предписываемых обществом ситуациях «вежливого контакта с собеседником. Декабрь	Управление образования Буйнакского района Амирханова З.
8	Лекция для преподавателей начальной школы «Воспитание в детях нравственных чувств и этического сознания» (Начальные представления о моральных нормах; уважительное отношение к традициям Родины, семьи, религии; равнодушие, сочувствие, нравственная эмоциональность). Ноябрь.	Управление образования Буйнакского района Мамаева Р.Н.
Районные мероприятия		
1	Интеллектуальный ринг для учащихся среднего звена образовательных учреждений «Значение нравственных принципов в жизни дагестанской семьи». Апрель	Управление образования Буйнакского района
2	Конференция для старшеклассников «Система моральных ценностей в традиционной дагестанской культуре» (пример поведения, формирование культуры организации, создание комитетов по этике, разработка и внедрение в организациях Этического кодекса) Февраль.	Управление образования Буйнакского района
Районные конкурсы		
1	Районный конкурс исследовательских проектов «Эстетическая организация быта дагестанского народа» Сочетание красоты и практичности в одежде, мебели, убранстве жилища. Дагестанский национальный костюм. Эстетика Дагестанских праздников и обычаев. Сочетание и организация современного быта, национальных традиций и современных эстетических идеалов.	Буйнакский районный центр развития одарённости
2	Конкурс театральных постановок ОУ района	Буйнакский районный центр развития

		одарённости
3	Хореографический конкурс «Танец души»	Буйнакский районный центр развития одарённости
4	Конкурс школьных хоров, приуроченный ко Дню Победы	Буйнакский районный центр развития одарённости
5	Музыкальный конкурс «Золотая нота» (номинации: вокальное исполнение, игра на музыкальных инструментах)	Буйнакский районный центр развития одарённости
6	Конкурс по изобразительному искусству «Мир глазами детей, руками детей»	Буйнакский районный центр развития одарённости
7	Брейн-ринг для преподавателей «Прикладная этика» Био-, медиа- и экоэтика, политическая, экономическая и правовая этика, этика науки и этика образования.	Управление образования Буйнакского района
Районные акции		
1	Акция районного масштаба «Праздник вежливости» Функция акции- стандартизация моделей индивидуального и группового поведения. Акция для всех школ района с созданием полиции вежливости, контролирующей речь и выражение лиц всех, начиная с учащихся, заканчивая педагогами и руководством. 26 февраля- День вежливых людей.	Управление образования Буйнакского района
2	Культура внешнего вида. Театрализация «Мода и этикет». Функция социального контроля и социального влияния. Организация «Дресс-кода» (сентябрь)	Управление образования Буйнакского района
Районные семинары, конференции		
1	Конференция с директорами образовательных учреждений на тему «Управленческая этика» Стандарты поведения, которыми руководствуются управляющие в своей работе. В том числе отношения организации со своими работниками, работников с организацией, организации с другими организациями.	Управление образования Буйнакского района
2	Совещание с руководителями образовательных учреждений «Кодекс делового поведения руководителя» Обсуждение общих норм профессиональных этики (трудолюбие, профессиональный долг, профессиональная совесть), а также виды	Управление образования Буйнакского района

	профессиональной этики.	
--	-------------------------	--